



## 2015年国家汉办—美国大学理事会赴美汉语教师志愿者项目

赴美汉语教师志愿者项目由国家汉办/孔子学院总部和美国大学理事会合作举办。该项目自 2006 年启动以来，已从中国选派了 1000 多名教师赴美国中小学进行汉语教学和中国文化推广活动。

被该项目录取的教师将被派往美国的高中(9-12年级)、初中(6-8年级)或小学(学前班-5年级)教授汉语。这些学校分布在美国的市区、郊区和农村。该项目将根据学校需求和志愿者教师的个人特点及教学经验进行学校分配，志愿者可能被安排在一所以上的学校进行教学；可能被安排教授不同年级和不同中文水平的学生；可能被安排教授沉浸式汉语课程；也可能被安排教授中国文化、中国历史、中国文学等相关科目的课程。

**报名截止日期：2014 年 11 月 15 日**

### 报名条件

- ◇ 3 年及以上全职语言教学经验（截至 2015 年 6 月）；
- ◇ 教育学、中文、英文、外语或其它相关专业，学士或学士学位以上；
- ◇ 持有中国教师资格证；
- ◇ 持有普通话水平证书（二级甲等及以上）；
- ◇ 英语达到大学英语六级 425 分或相当水平，具有较强的英语口语及书面表达能力；

### 其他要求

- ◇ 身体健康并具有良好的心理素质；
- ◇ 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际推广工作，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，热爱教育事业，品行端正，无犯罪记录；

- ✧ 在外语教学法、课堂管理和交流互动方面有扎实的知识基础和熟练的技能;
- ✧ 活泼开朗的个性和生动活跃的教学风格;
- ✧ 对新事物和文化差异有良好的适应能力,能够与他人友好合作;
- ✧ 愿意努力适应新环境、克服困难,能够在长期远离国内家人和朋友的状态下正常工作。

## 项目收益

- 体验美国生活并积累在美国教育系统工作的宝贵经验;
- 有机会与中美两国权威教育机构共同工作,有机会参加在美国组织的专业教师培训和研修班、研讨会等;
- 提高英语水平,积累教学法知识和技能,在美国收集一线教学材料;
- 享受由汉办提供的每年一次中美国际往返机票;
- 享受由汉办提供的生活津贴和一次性安家补助;
- 享受由汉办提供的在任期间人身意外伤害保险;由美国学校提供的医疗保险
- 享受项目规定的志愿者待遇,包括由汉办提供的生活津贴、一次性安家补助和派遣补助,由美方提供的部分工资。

志愿者总收入(汉办津贴+美方工资)与美国当地承担同等教学任务量和同等教育程度的全职教师收入相同。(参考工作量:30课时/周)

## 教师职责

- ✧ 遵守中美两国法律,遵守美国学校、汉办及本项目的一切规定;
- ✧ 作为全职教师在接待学校开展工作。主要职责包括:校方安排的汉语教学、备课、汉语项目开发、课程设计、教材开发、开展中国文化活动、与学校社区交流沟通、参加职业发展与提高的活动及学校安排的其他工作;促进学校和当地社区对中国文化的认识和了解,当好文化传播的大

使；能够与大家分享知识和信息，成为大家了解中国的“活字典”；提高学生对中国的兴趣；

- ◇ 和学生、同事、家长建立积极的关系，积极参与学区和社区的各项活动；
- ◇ 在项目结束后按期回国。

## 项目进程

志愿者候选人需经过中、美双方面试并经培训合格后才算录取。首先，候选人将收到是否通过了中、外方面试的通知。接到面试合格通知后，候选人需确认是否愿意作为储备师资接受汉办组织的储备培训并在此期间准备签证材料。最终体检合格、培训考核合格的候选人被项目录取并安排岗位。候选人在与美方学校签署工作合同之前，可申请退出项目。

如果志愿者接受美国学校邀请函和工作合同中所列条款及待遇，即可被项目录取，并得到入境美国的适当签证，予以安排工作岗位。志愿者确认被项目录取后才能得知待遇情况，待遇由候选人教育背景、教龄及当地工资标准决定，不可商议。不接受岗位分配的志愿者将被列入候补名单。候补的志愿者不保证获得岗位。

## 项目执行计划

2015年1月	参加中方面试
2015年3月	参加美方面试 准备访问学者签证(J-1签证)所需材料
2015年4月	接到面试结果，确认是否愿意参加储备培训
2015年5-6月	参加储备培训（期间组织统一体检） 培训合格的志愿者签署工作合同
2015年6-7月	赴美国使馆进行签证面谈
2015年7月	离境赴美
2015年8月至	在指定学校开展汉语教学工作

2016年6月	
2016年8月至 2018年6月	在美方学校和志愿者双方同意的情况下，经大学理事会、国家汉办和志愿者原派出单位批准，志愿者可续签协议，继续在指定的学校或学区进行汉语教学工作

如对本项目或报名程序有任何疑问，请与汉办联系：

邮箱：qingfengqiao@hanban.org